

T.C.
NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

BOLOGNA KRİTERLERİNE GÖRE YETERLİLİKLER
VE
PROGRAM İÇERİKLERİ

Tablo 4: Psikoloji Lisans Programının Amacı
(Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler ve Alan Yeterlilikler Çerçevesine göre ve Bologna Çerçevesinde)

1. Psikoloji Bilimi' nin alanına giren konuları Psikoloji Kuramları çerçevesinde ele alıp değerlendirebilen, analiz edebilen ve yorumlayabilen,
2. Çalışmalarında, bilimsel araştırma yöntemlerini, istatistiksel yazılımları ve ilintili bilgi teknolojilerini doğru ve etkin bir biçimde uygulayabilen,
3. Uygulamalı Psikoloji alanında kullanılan test ve teknikler konusunda etik değerlere bağlı kalmak koşuluyla, yeterlilik ve yetkinlik çalışmalarında bulunabilen,
4. En az bir yabancı dilde düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak ifade edebilen,
5. Problem çözme, zaman yönetimi, öz-disiplin ve iletişim becerilerinde başarılı,
6. Bağımsız veya ekip içinde çalışma ve sorumluluk alma davranışı gelişmiş,
7. Bilimsel bilgi ve bilimsel düşünme temelinde sorgulayıcı tutuma sahip,
8. Evrensel değerler çerçevesinde; toplumsal olayları değerlendirme ve aktif katılımında bulunabilme davranışını temel ilke edinmiş,
9. Yaşamboyu öğrenme felsefesini benimsemiş,
10. Farkındalık bilinci edinmiş ve medeni cesareti gelişmiş mezunlar vermektir.

Tablo 5: Psikoloji Lisans Programının Yeterlilikleri
(Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler ve Alan Yeterlilikler Çerçevesine göre ve Bologna Çerçevesinde)

PY1	Psikoloji Bilimi ile ilintili diğer Sosyal Bilimlerin temel kavramlarını açıklar ve Psikoloji Bilimi' nin kuramları ile ilişkilendirir.
PY2	Psikolojinin alt alanlarının temel olgularını, ilkelerini, süreçlerini ve uygulama alanındaki yöntemlerini açıklar, temel düzeyde analiz ve değerlendirmeler yapar.
PY3	Disiplinler arası çalışma yapabilme bilinci, tavrı ve becerisi gösterir.
PY4	Objektif gözlem yapabilme becerisini geliştirir, bu bağlamda mesleki bilgi ve donanımını kullanarak bireysel ve sosyal sorunların çözümüne ilişkin öneriler getirir.
PY5	İnsan Hakları, evrensel değerler ve etik ilkeler bağlamında, sosyal, kültürel ve bireysel farklılıklara yönelik katılımcı farkındalık ve duyarlılık davranışı gösterir.
PY6	Akademik ve uygulama çalışmalarında mesleki sınırlılıklarını, yeterlilikleri ve sorumluluklarını tanımlar ve uygular.
PY7	Psikoloji alanında Türkçe ve yabancı dilde yayımlanmış bilgi/veri kaynaklarını etkin biçimde kullanarak literatür taramaları yapabilir, bilimsel çalışmaları takip edebilir ve çalışmalarında kullanabilir.
PY8	Çalışmalarında problem çözme, zaman yönetimi, öz-disiplin ve etkin iletişim becerilerini kullanır.
PY9	Psikoloji alanındaki karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için gerekli mesleki teknik ve uygulamalar kullanma konusunda yaratıcı ve yenilikçi beceriler gösterir.
PY10	Psikoloji temel ve/veya alt alanları ile ilgili olarak öngörülemeyen çalışma veya öğrenim bağlamlarında karar vermek için sorumluluk alır.
PY11	Psikoloji temel ve/veya alt alanları ile ilgili olarak, bireylerin veya grupların mesleki gelişiminin yönetiminde sorumluluk alır.
PY12	Küresel, bölgesel ve yerel psiko-sosyal gelişmeleri bütüncül bir bakış açısıyla ele alarak Psikoloji Bilimi' nin ilgili kuramları ile analitik ve sistematik olarak açıklar ve yorumlar.
PY13	Psikoloji alanındaki bir çalışmanın proje döngüsünü kendi başına tamamlar, bulguları yorumlayarak çözüm önerileri getirir.
PY14	Ekip çalışması içinde lider veya ekip üyesi olarak değişik görevler alır görevlerini yerine getirir.
PY15	Yaşamboyu öğrenmeyi ilke edinmiştir.

Tablo 4: AVRUPA YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ ve PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

6. DÜZEY (LİSANS) Psikoloji Program Yeterlilikleri /Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi Matrisi		BİLGİ (Knowledge) -Kuramsal -Olgusal	BECERİ (Skill) -Bilişsel -Pratik	YETKİNLİK (Competence) * Sorumluluk alabilme * Bağımsız çalışabilme
	-:Katkı yok (~ çok düşük), 1:Düşük düzeyde katkı, 2:Orta düzeyde katkı, 3:Yüksek düzeyde katkı	E6K1.Sorgulayıcı bir bakış açısıyla, bir çalışma veya öğrenim alanındaki teorilere ve prensiplere ilişkin ileri düzeydeki bilgi.	E6S1.Uzmanlaşmış bir çalışma veya öğrenim alanında karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için gerekli ustalık ve yenilikçilik taşıyan ileri düzeyde beceriler.	E6C1.Öngörülemeyen çalışma veya öğrenme bağlamlarında karar vermek için sorumluluk alarak, karmaşık teknik veya uzmanlık etkinliklerini veya projelerini yönetme. E6C2.Bireylerin veya grupların uzmanlıklarının gelişiminin yönetiminde sorumluluk alma.
İLİŞKİ DÜZEYİ				
PY1	Psikoloji Bilimi ile ilintili diğer Sosyal Bilimlerin temel kavramlarını açıklar ve Psikoloji Bilimi' nin kuramları ile ilişkilendirir .	2	-	1
PY2	Psikolojinin alt alanlarının temel olgularını, ilkelerini, süreçlerini ve uygulama alanındaki yöntemlerini açıklar , temel düzeyde analiz ve değerlendirmeler yapar .	3	1	1
PY3	Disiplinler arası çalışma yapabilme bilinci, tavrı ve becerisi gösterir .	-	3	1
PY4	Objektif gözlem yapabilme becerisini geliştirir , bu bağlamda mesleki bilgi ve donanımını kullanarak bireysel ve sosyal sorunların çözümüne ilişkin öneriler getirir .	-	3	1
PY5	İnsan Hakları, evrensel değerler ve etik ilkeler bağlamında, sosyal, kültürel ve bireysel farklılıklara yönelik katılımcı farkındalık ve duyarlılık davranışı gösterir .	1	3	-
PY6	Akademik ve uygulama çalışmalarında mesleki sınırlılıklarını, yeterlilikleri ve sorumluluklarını tanımlar ve uygular .	-	2	3
PY7	Psikoloji alanında Türkçe ve yabancı dilde yayımlanmış bilgi/veri kaynaklarını etkin biçimde kullanarak literatür taramaları yapabilir , bilimsel çalışmalarını takip edebilir ve çalışmalarında kullanabilir .	1	1	3
PY8	Çalışmalarında problem çözme, zaman yönetimi, öz-disiplin ve etkin iletişim becerilerini kullanır.	-	3	-
PY9	Psikoloji alanındaki karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için gerekli mesleki teknik ve uygulamalar kullanma konusunda yaratıcı ve yenilikçi beceriler gösterir.	1	3	1
PY10	Psikoloji temel ve/veya alt alanları ile ilgili olarak öngörülemeyen çalışma veya öğrenim bağlamlarında karar vermek için sorumluluk alır .	2	1	3

PY11	Psikoloji temel ve/veya alt alanları ile ilgili olarak, bireylerin veya grupların mesleki gelişiminin yönetiminde sorumluluk alır.	-	1	3
PY12	Küresel, bölgesel ve yerel psiko-sosyal gelişmeleri bütüncül bir bakış açısıyla ele alarak Psikoloji Bilimi' nin ilgili kuramları ile analitik ve sistematik olarak açıklar ve yorumlar.	3	-	2
PY13	Psikoloji alanındaki bir çalışmanın proje döngüsünü kendi başına tamamlar, bulguları yorumlayarak çözüm önerileri getirir.	1	2	3
PY14	Ekip çalışması içinde lider veya ekip üyesi olarak değişik görevler alır görevlerini yerine getirir.	-	2	3
PY15	Yaşamboyu öğrenmeyi ilke edinmiştir.	1	1	3
İlişki matrisi				
		BİLGİ	BECERİ	YETKİNLİK
	-İlişki yok	6	2	2
	1:Düşük düzeyde ilişki	5	5	5
	2:Orta düzeyde ilişki	2	3	1
	3:Yüksek düzeyde ilişki	2	5	7
	Toplam	15	15	15

1. b) Düzenli aralıklarla iç ve dış paydaşların katkısıyla, ders bazında öğrenme kazanımlarının program yeterliliklerini ve ders müfredatının da dersin öğrenme kazanımlarını ne düzeyde sağladığını, ders bazındaki kredilerin ise öğrenci çalışma yükünü ne düzeyde yansıttığı temelde öğrencilere Bologna çerçevesinde verilecek anketlerin değerlendirilmesi sonucunda gerçekleştirilecektir. Bu yolla gerekli iyileştirme çalışmaları toplantıları yapılacak ve tüm öğeler gözden geçirilerek güncellenecektir.

2. Programda yer alan tüm derslerin içeriğini, izlenecek ders kitabı ile yardımcı kitapları Ek-1' deki örneğe göre belirtiniz.

Ek-1 formatı örneğe uygun olarak dönem bazında hazırlanmış olup, iliştedir.

3. Önerilen programın ikinci öğretim programı olması halinde, öğretim elemanı başına düşen ortalama ders yükü ve öğrenci sayısını belirtiniz.

Önerilen program Birinci Öğretimdir, ikinci öğretim programı yoktur.

EK-1

DERSLERİN İÇERİĞİ VE YARARLANILACAK KİTAPLAR

I. YARIYIL

PSİ 101 PSİKOLOJİYE GİRİŞ (3 +0) 3

Algı, algılamanın duymusal temelleri, görme duymu, işitme duymu ve diğer duymular, objeleri algılama, algılamada organizasyon, algılamada öğrenmenin rolü, algılamayı etkileyen faktörler, duymular ötesi algılama, bilişsel psikoloji ve öğrenme.

Ders Kitabı:

- Understanding Psychology (Psikolojiyi Anlamak). Morris, C. . Ankara: *Türk Psikologlar Derneği Yayınları*, 1991.

Yardımcı Ders Kitapları:

- A Brief Introduction to Psychology (Psikolojiye Giriş). Morgan, C. T. 1977. Ankara: *Hacettepe Üniversitesi Psikoloji Bölümleri Yayınları*, 1997.
- Psikolojiye Giriş, Türkçe Çeviri: Atkinson, R.L. vd. Alogan Y. 2002. Ankara: *Arkadaş Yayınları*, 1996.

PSİ 107 FİZYOLOJİK PSİKOLOJİ (3+0) 3

Sinir sisteminin gelişimi, serebral cortex, otonom sinir sistemi, fonksiyon seviyeleri. bilişsel işlevlerin dökümü, beyinde primer alanlar, asosyasyon bölgeleri, bilişsel işlevler ve aracılık eden ağ sistemleri.

Ders Kitabı:

- Fizyolojik Psikoloji: Davranışın Nörolojik Temelleri. Carlson, N. R. (Çev: Muzaffer Şahin). İstanbul: *Nobel Tıp Kitapevi*, 2011.

Yardımcı Ders Kitapları

- Davranışsal Nörofizyolojiye Giriş, Öktem, Ö., İstanbul: *Nobel Tıp Yayınları*. 2006
- Tıbbi Fizyoloji. Guyton, A.C. ve Hall, J. E. (Çev: Çavuşoğlu, H. Ve Yeğen, B. İstanbul: *Nobel Tıp Yayınları*. 2004.

PSI 105 PSİKOLOJİDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (3+0) 3

Sosyal bilimler ve davranış bilimlerinde araştırmaların planlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi, rapor edilmesi, deneysel Tasarım, Güvenirlik ve Geçerlilik Teknikleri, güncel psikoloji çalışmalarından örnekler, psikolojik testlerin hazırlanması ve uygulanması.

Ders Kitabı:

- Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Karasar, N. Ankara: *Nobel Yayın Dağıtım*, 1999.

Yardımcı Ders Kitapları:

- Sosyal Bilimlerde Araştırma, Balcı, A. Ankara: *72TDFO*,1995.
- Sosyal Bilimler İçin İstatistiğe Giriş. Köklü, N. Ve Büyüköztürk, ř. Ankara: *Pegem Yayıncılık*, 2000.

PSİ 9103 SOSYOLOJİYE GİRİş (3+0) 3 (Alan İçi Seçimlik Ders)

Sosyoloji ve sosyal bilimler, Sosyolojinin doğuşu, sosyolojide temel kavramlar, sosyal yapı ve yapılaşma, sosyal eşitsizlikler, sapma ve sosyal kontrol, sosyal değişme, ırk ve etnisite, organizasyonlar.

Ders Kitabı:

- Sosyoloji. Giddens, A. Kırmızı Yayınevi. *İstanbul*, 2008.

Yardımcı Ders Kitapları:

- Sosyolojik Düşüncenin Evreleri. Aron, R.. *Kırmızı Yayınevi*. İstanbul, 2006.
- Değişen Dünyada Sosyoloji. Bozkurt , V.,*Ekin Kitabevi Yayınları*. İstanbul, 2007.
- Sosyolojinin Temel Kavramları. Kivisto, P. *Birleşik Dağıtım Kitabevi Yayınları*. Ankara, 2008.

YDİ 103 - İNGİLİZCE I (3+0) 3

Aldıkları ingilizce dersleriyle ileri seviyeye ulaştırmak ve tercüme düzeyinde belge tahlilleri yapabilmek. Dersin içeriğinde, dilin temeli; tanışma konusuna giriş, konuşmaya başlama, fiillerin tanıtımı, yer ve kişi tanıtımı, yetenekler, tercihler, teklif ve kabul etmek, sıklık zarfları, soru sorma ve yanıtlama, geçmiş zaman, düzenli ve düzensiz fiillerin çekimi, zaman zarflarının kullanımı ve seyahat planları yapma yer almaktadır.

Ders Kitapları:

- Oxford Practice Grammar – Intermediate, *Oxford University Press*.
- English for Life Elementary Student’s Book, *Oxford University Press*.

Yardımcı Ders Kitapları:

- English for Life Elementary Workbook, *Oxford University Press*.
- Oxford Advanced Learners’ Dictionary, *Oxford University Press*.
- English Grammar: Temel İngilizce Dilbilgisi, Abdülkadir Çakır, *Literatür Yayıncılık*, 2010.
- Adım Adım İngilizce A Bridge To English Workbook, Charles Napier ve Greg Sikorski, *Alfa Yayınları*, 2007.

TRD 101 – TÜRK DİLİ I (2+0) 2

Dilin tanımı ve önemi, dil kültür ilişkisi, yazı dili ve özellikleri, yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, imla kuralları ve noktalama işaretleri; yazıda plan, tema, bakış açısı. Program yazımı, kompozisyon yazma kuralları ve planları. Formal yazılar (özgeçmiş, dilekçe, rapor, ilan, resmi yazılar, makale, bibliyografya) konuları işlenmektedir. Sosyal bir kurum olarak dilin milletlerin hayatındaki yeri ve önemi. Dil ve kültür münasebeti. Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri. Türk dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri. Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları. Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar. Hece ve çeşitleri. Ekler ve çeşitleri. İsim ve fiil çekimleri. İmla ve noktalama kuralları.

Ders Kitabı:

- Kurul, Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, *YÖK*, 2005.

Yardımcı Ders Kitapları

- Kurul, Yazım Kılavuzu, *TDK Yayınları*. 2005.
- Türk Dili, Hasan Kolcu, *Umuttepe Yayınları*, 2010.
- Temel Türkçe Sözlük, Kemal Demiray, *İnkilâp Kitapevi*, İstanbul, 1988.

ATA 201 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (2+0) 2

Türk inkılâbını hazırlayan sebepler: Osmanlı Devleti'nin gerileyiş, Osmanlı dönemindeki yenileşme hareketleri, Osmanlı dönemindeki fikir akımları (İslamcılık, Batıcılık ve Türkçülük hareketleri), Birinci Cihan Harbi ve sonuçları, bütün safhaları ile birlikte Mili Mücadele, Mudanya Mütarekesi ve Lozan Barışı incelenmektedir.

Ders Kitabı:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Yılmaz Yıldız, *Nobel Yayın Dağıtım*, 2007

Yardımcı Ders Kitapları

- Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, E. Ercan Süel, *Der Yayınları*, 2010.
- Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Haluk Selvi, *Değişim Yayınları*, 2006.

PSİ9XXX (3+3) 3

Alan içi seçmeli derslerden birisi tercih edilir.

II. YARIYIL

PSİ 104 YAŞAM BOYU GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I (3 +0) 3

Hamilelik, bebeklik, ilk çocukluk, orta çocukluk, son çocukluk dönemleri, özellikleri ve kritik dönemler.

Ders Kitabı:

- Yaşam Boyu Gelişim Psikolojisi., Santrock, J. W. (Çev: Galip Yüksel). Ankara: *Nobel Yayıncılık*, 2012.

Yardımcı Ders Kitapları

- Eğitim Psikolojisi, Deniz, E. Ankara: *Maya Akademi Yayınları*, 2012.
- Çocuk ve Ergen Gelişimi. Gander, M. J. Ve Gardiner, H. W. (Çev: Ali Dönmez, Nilgün Çelen, Bekir Onur). Ankara: *İmge Kitabevi*, 1993.
- Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi, Aydın, A., İstanbul: *Alfa Yayınları.*, 2000.

PSİ 108 DUYUMLAR VE ALGI (3+0) 3

Merkezi sinir sistemi işleyişi, duyumlar ve işleyişi, görsel ve işitsel algı; renk algısı; derinlik algısı; hareket algısı; algı ve eylem; algı yanılması; konuşma algısı; perde algısı.

Ders Kitabı:

- İnsan ve Davranışı, Cüceloğlu, D., İstanbul: *Remzi Kitabevi*, 1998.

Yardımcı Ders Kitapları

- Zihinsel Süreçler Bilimi Psikoloji, Arkonaç, S. İstanbul: *Alfa Yayınları*, 1993.
- A Brief Introduction to Psychology (Psikolojiye Giriş). Morgan, C. T. 1977. Ankara: *Hacettepe Üniversitesi Psikoloji Bölümleri Yayınları*, 1997.

PSİ 106 İSTATİSTİĞE GİRİŞ (3+0) 3

Temel istatistiğe giriş ve temel kavramlar, ölçme ve ölçekler, veri toplanması, Pearson katsayıları, Bowley katsayıları, momentler, çarpıklık, basıklık ölçüleri, mekan indeksleri, zaman indeksleri, bileşik indeksler, ağırlıklı bileşik indeksler.

Ders Kitabı:

- Sosyal Bilimler İçin İstatistiğe Giriş. Köklü, N. Ve Büyüköztürk, Ş. Ankara: *Pegem Yayıncılık*, 2000.

Yardımcı Ders Kitapları:

- Sosyal Bilimlerde Araştırma, Balcı, A. Ankara: *72TDFO*,1995.
- İstatistik: Metodlar ve Uygulamalar., Baykul, Y., Ankara: *Anı Yayınları*. 1996,
- Araştırma Yöntemleri, Karasar, N. Ankara: *Nobel Yayın Dağıtım*, 1999.

YDİ 104 - İNGİLİZCE II (3+0) 3

Öğrencileri Intermediate seviye ulaştırmak ve mesleki terim ve ıstılahları kullanma becerileri konu ile ilgili metinlerle çalışmalarını ve tercüme düzeyinde belgelerin çevrilmesi konusunda pratikler. Dersin içeriğinde, şimdiki zaman, gelecek zaman, karşılaştırmalar, problemler ve öğüt alıp tavsiye verme, önerilerde bulunma, present perfect tense, şimdiki zamanın ve geniş zamanın farklı kullanımları, kimi özel yapılar, sıfat ve zarflar yer almaktadır.

Ders Kitapları:

- Oxford Practice Grammar – Intermediate, *Oxford University Press*.
- English for Life Elementary Student's Book, *Oxford University Press*.

Yardımcı Ders Kitapları:

- English for Life Elementary Workbook, *Oxford University Press*.
- Oxford Advanced Learners' Dictionary, *Oxford University Press*.
- English Grammar: Temel İngilizce Dilbilgisi, Abdülkadir Çakır, *Literatür Yayıncılık*, 2010.
- Adım Adım İngilizce A Bridge To English Workbook, Charles Napier ve Greg Sikorski, *Alfa Yayınları*, 2007.
- Oxford Advanced Learners' Dictionary, *Oxford University Press*.
- English Grammar: Temel İngilizce Dilbilgisi, Abdülkadir Çakır, *Literatür Yayıncılık*, 2010.
- Introducing English Language: A Resource Book for Students, Louise Mullany, *Routledge*, 2010.
- Understanding and Using English Grammar 4e : with Key and Audio CD, Betty Schramper Azar, *Longman ELT*, 2009.

TRD 102 TÜRK DİLİ II (2+0) 2

Dilin tanımı ve önemi, dil kültür ilişkisi, yazı dili ve özellikleri, yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, imla kuralları ve noktalama işaretleri; yazıda plan, tema, bakış açısı. Program yazımı, kompozisyon yazma kuralları ve planları. Formal yazılar (özgeçmiş, dilekçe, rapor, ilan, resmi yazılar, makale, bibliyografya) konuları işlenmektedir.

Ders Kitabı:

- Kurul, Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, *YÖK*, 2005.

Yardımcı Ders Kitapları

- Kurul, Yazım Kılavuzu, *TDK Yayınları*. 2005.
- Türk Dili, Hasan Kolcu, *Umuttepe Yayınları*, 2010.
- Temel Türkçe Sözlük, Kemal Demiray, *İnkılâp Kitapevi*, İstanbul, 1988.

ATA202 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II (2+0) 2

Yeni Türkiye devletinin siyasi, sosyal ve hukuki yapılaşması. Siyasi nitelikli inkılaplar: Saltanatın kaldırılması, cumhuriyetin ilanı ve Hilafetin kaldırılması. Sosyal nitelikli inkılaplar: Devletin laik platforma oturtulması, hukuk, eğitim ve diğer alanlardaki yenilikler. Türkiye Cumhuriyeti'nin hedefleri ve temel ilkeleri. Atatürk döneminde ekonomik yapılaşma ve dış politika.

Ders Kitabı:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Yılmaz Yıldız, *Nobel Yayın Dağıtım*, 2007

Yardımcı Ders Kitapları

- Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, E. Ercan Süel, *Der Yayınları*, 2010.
- Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Haluk Selvi, *Değişim Yayınları*, 2006.

PSİ 9202 PSİKOLOJİ TARİHİ (3+0) 3 (Alan İçi Seçimlik Ders)

Psikolojinin felsefe ve biyoloji içindeki kökleri, günümüzde deneysel psikoloji ve bilişsel sinirbilim işbirliği yoluna girinceye kadar ortaya çıkan önemli teorik yönelimler

Ders Kitabı:

- Modern Psikoloji Tarihi. Schultz, D. P. Ve Schultz, S. E. (Çev: Yasemin Aslay). Ankara: *Kaknüs Yayınları*, 2007.

Yardımcı Ders Kitapları

- Zihinsel Süreçler Bilimi Psikoloji, Arkonaç, S. İstanbul: *Alfa Yayınları*, 1993.
- Genel Psikoloji, Baymur, F. İstanbul: *Inkilap ve Aka Kitabevi*, 1978.

PSİ9XXX (3+3) 3

Alan içi seçmeli derslerden birisi tercih edilir.

III. YARIYIL

PSİ 201 KİŞİLİK KURAMLARI I (3+0) 3

Kişilik kuramlarına tarihsel bakış, felsefi yaklaşımlar, tanım, etyolojisi, Psikodinamik Kuramlar, Davranışçı ve Bilişsel Kuramlar. Ayırıcı Özellik Yaklaşımı ve İnsancıl Yaklaşım.

Ders Kitabı:

- Kişilik Kuramları. İnanç, B. Y. Ve Yerlikaya, E. E. Ankara: *Pegem Akademi*. 2014.

Yardımcı Ders Kitapları

- Kişilik. Burger, J. M. (Çev: İnan Deniz Erguvan Sarıoğlu). Ankara: *Kaknüs Yayınları*. 2006.
- Psikolojik Danışma ve Kişilik kuramları. Topses, G. Ve Serin, N. B. Ankara: *Nobel Yayınları*. .2012.
- Psikanaliz ve Sonrası. Geçtan, E., İstanbul: *Remzi Kitabevi.*, 1993.

PSİ 205 SOSYAL PSİKOLOJİ I (3+0) 3

Sosyal Psikolojinin tarihi, temel kavramları, temel prensipleri, kognitif yapı, kognitif sistemin işleyiş prensipleri, algı, pradiğma, üç sosyal etki kuramı, tutumlar, oluşumu, gelişimi ve değişimi.

Ders Kitabı:

1) Sosyal Psikoloji, Krech, D.,Crutchfield,R. S. (Çev: Erol GÜNGÖR). İstanbul: *Ötüken Yayınları*,1980.

- Günümüzde İnsan ve İnsanlar: Sosyal Psikolojiye Giriş. Kağıtçıbaşı, Ç. İstanbul: *Evrin Yayınları.*, 2010.

Yardımcı Ders Kitapları

- . Sosyal Psikoloji. Arkonaç, S İstanbul: *Alfa Yayınları*. 2005.
- Bilimsel Psikoloji Temel İlkeler. Karakaş, S. Ankara: *Türk Psikologlar Derneği Yayınları*, 1997.
- Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi. Eren, E. İstanbul: *Beta Yayınları*. 2004.
- Sosyal Psikiyatriye Giriş. Özbek, A. *Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Yayınları*, 1971.

- Cemiyet içinde fert 1. cilt. Turhan, M. İstanbul: *Milli Eğitim Basımevi*. 1983.
- Cemiyet içinde fert 2. cilt. Turhan, M. İstanbul: *Milli Eğitim Basımevi*. 1983.
- Kağıtçıbaşı, Ç.(2010). Benlik, Aile ve İnsan Gelişimi. İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları
- Kitleler Psikolojisi Le Bon, G. (Çev: Selahattin Demirkan İstanbul: *Yağmur Yayınevi*.,1974.

PSİ 207 YAŞAM BOYU GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II (3 +0) 3

Erinlik, ergenlik, yetişkinlik, orta yaş ve yaşlılık dönemleri ve özellikleri.

Ders Kitabı:

- Yaşam Boyu Gelişim Psikolojisi., Santrock, J. W. (Çev: Galip Yüksel). Ankara: *Nobel Yayıncılık*, 2012.

Yardımcı Ders Kitapları

- Eğitim Psikolojisi, Deniz, E. Ankara: *Maya Akademi Yayınları*, 2012.
- Çocuk ve Ergen Gelişimi. Gander, M. J. Ve Gardiner, H. W. (Çev: Ali Dönmez, Nilgün Çelen, Bekir Onur). Ankara: *İmge Kitabevi*, 1993.
- Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi, Aydın, A., İstanbul: *Alfa Yayınları*., 2000.

PSİ 209 SOSYAL BİLİMLERDE SPSS UYGULAMALARI (1+2) 3

Araştırma ve veri analizi, SPSS veri dosyası oluşturma, verilerin betimlenmesi, basit ve kısmi korelasyon, varyans analizi, anlamlılık testleri, basit ve çoklu regresyon.

Ders Kitabı:

- Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı. Büyüköztürk, Ş, Ankara: *Pegem Yayıncılık*.,2002.
- Sosyal Bilimler İçin İstatistiğe Giriş. Köklü, N. Ve Büyüköztürk, Ş. Ankara: *Pegem Yayıncılık*, 2000.

Yardımcı Ders Kitapları:

- Sosyal Bilimlerde Araştırma, Balcı, A. Ankara: *72TDFO*,1995.
- İstatistik: Metodlar ve Uygulamalar., Baykul, Y., Ankara: *Anı Yayınları*. 1996,
- Araştırma Yöntemleri, Karasar, N. Ankara: *Nobel Yayın Dağıtım*, 1999.

PSI 9303 FELSEFEYE GİRİŞ (3 +0) 3

Felsefenin tarihsel gelişimi, bilgi felsefesi ve problemleri; bilim felsefesi, problemleri ve kuramları; ahlâk felsefesi; ahlâk kuramları; estetik; eğitim felsefesi; felsefenin çağımızdaki durumu; felsefe ve işlevi.

Ders Kitabı:

- Kolektif Felsefe, Erdem, H. S., Akdemir, A. (eds), İstanbul:*Lisans Yayıncılık*. 2014.

Yardımcı Ders Kitapları:

- Felsefe Aracılığıyla Düşünme, (çev A.Arslan), İstanbul:Phoenix. Höffe, Otfried Felsefenin Kısa Tarihi, (çev.O. Nemlioğlu Aytolu), İstanbul: *İnkılâp*, 2008.
- Günümüzde Felsefe Disiplinleri, Özlem Doğan (Ed.), *İnkılâp Kitabevi*, 1997.

PSİ9XXX (3+3) 3

Alan içi seçmeli derslerden birisi tercih edilir.

IV. YARIYIL

PSİ 202 KİŞİLİK KURAMLARI II (3+3) 3

Kişilik kuramları I' in kısa özeti, Biyolojik Yaklaşım, Bilişsel Yaklaşım, Sosyal Öğrenme Yaklaşımı, Varoluşçu Yaklaşım, Kişilik Kuramlarına ilişkin araştırmaları.

Ders Kitabı:

- Kişilik Kuramları. İnanç, B. Y. Ve Yerlikaya, E. E. Ankara: *Pegem Akademi*. 2014.

Yardımcı Ders Kitapları

- Kişilik. Burger, J. M. (Çev: İnan Deniz Erguvan Sarıoğlu). Ankara: *Kaknüs Yayınları*. 2006.
- Psikolojik Danışma ve Kişilik kuramları. Topşes, G. Ve Serin, N. B. Ankara: *Nobel Yayınları*. 2012.
- Psikanaliz ve Sonrası. Geçtan, E., İstanbul: *Remzi Kitabevi*., 1993.

PSI9304 EĞİTİM PSİKOLOJİSİ II (3 +0) 3

Eğitimin tanımı, temel kavramları, öğrenme, öğrenme hedefleri, eğitimin temel hedeflerini belirleyen unsurlar, temel eğitim yaklaşımları, eğitim kuramları, gelişim alanları.

Ders Kitabı:

- Eğitim Psikolojisi, Deniz, E. Ankara: *Maya Akademi Yayınları*, 2012.

Yardımcı Ders Kitapları

- Eğitim Bilimine Giriş, Ünal, S. Ada, S. Ankara: *Nibel Yayın Dağıtım*, 2007.
- Eğitimi Bilimine Giriş, Varış, F. Ankara: *Ankara Üniversitesi Yayınları*.,1991.
- Çocuk ve Ergen Gelişimi. Gander, M. J. Ve Gardiner, H. W. (Çev: Ali Dönmez, Nilgün Çelen, Bekir Onur). Ankara: *İmge Kitabevi*, 1993.
- Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi, Aydın, A., İstanbul: *Alfa Yayınları*., 2000.
- Yaşam Boyu Gelişim Psikolojisi., Santrock, J. W. (Çev: Galip Yüksel). Ankara: *Nobel Yayıncılık*, 2012.

PSİ206 SOSYAL PSİKOLOJİ II(3+0) 3

Sosyal çevre ve toplumsallaşma, sosyal tabakalaşma, sosyalleşme ve toplumsallaşmada etkili yapılar, benlik gelişimi, kitle iletişim araçlarının bilişlere ve sosyal değişime etkileri, kültürleşme ve göç, örgüt, grup, toplum ve sosyal etkileşim, grup türleri, örgüt psikolojisi.

Ders Kitabı:

- Sosyal Psikoloji, Krech, D.,Crutchfield,R. S. (Çev: Erol GÜNGÖR). İstanbul: *Ötüken Yayınları*,1980.
- Günümüzde İnsan ve İnsanlar: Sosyal Psikolojiye Giriş. Kağıtçıbaşı, Ç. İstanbul: *Evrin Yayınları.*, 2010.

Yardımcı Ders Kitapları

- . Sosyal Psikoloji. Arkonaç, S İstanbul: *Alfa Yayınları*. 2005.
- Bilimsel Psikoloji Temel İlkeler. Karakaş, S. Ankara: *Türk Psikologlar Derneği Yayınları*, 1997.
- Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi. Eren, E. İstanbul: *Beta Yayınları*. 2004.
- Sosyal Psikiyatriye Giriş. Özbek, A. *Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Yayınları*, 1971.
- Cemiyet içinde fert 1. cilt. Turhan, M. İstanbul: *Milli Eğitim Basımevi*. 1983.
- Cemiyet içinde fert 2. cilt. Turhan, M. İstanbul: *Milli Eğitim Basımevi*. 1983.
- Kağıtçıbaşı, Ç.(2010). Benlik, Aile ve İnsan Gelişimi. İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları
- Kitleler Psikolojisi Le Bon, G. (Çev: Selahattin Demirkan İstanbul: *Yağmur Yayınevi.*,1974.

PSİ 208 ÖĞRENME KURAMLARI (3+03) 3

Öğrenme psikolojisinin tarihsel temelleri, davranışçı yaklaşımı hazırlayan koşullar, modern kuramlar, edimsel koşullanma, davranışçılıkta yeni modeller, bilişsel etkileşim kuramı, Gestalt kuramı.

Ders Kitabı:

- Öğrenme Psikolojisine Giriş. Arık, A. İstanbul: *İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları*. 1991.

- **Yardımcı Ders Kitapları**

- Eğitim Psikolojisi el kitabı. Erođul, R. . Ve Yurtal, F., Ankara: *Mentis Yayınları*, 2014.
- İnsan ve Davranışı, Cüceloğlu, D., İstanbul: *Remzi Kitabevi*, 1998.
- Zihinsel Süreçler Bilimi Psikoloji, Arkonaç, S. İstanbul: *Alfa Yayınları*, 1993.
- A Brief Introduction to Psychology (Psikolojiye Giriş). Morgan, C. T. 1977. Ankara: *Hacettepe Üniversitesi Psikoloji Bölümleri Yayınları*, 1997.

PSİ 210 KÜLTÜREL PSİKOLOJİ (2+1) 3

Psikolojinin günümüzde durumu, eleştirel bir bakış açısı, kültürel psikolojiyi hazırlayan tarihsel gelişimler, kültürler arası çalışmaların sonuçları, iki tür psikoloji ve karşılaştırılması, kültür kavramı, sosyo tarihsel kültürel psikoloji kuramı, ilkeleri, insan gelişiminde beş boyut, beşinci boyut projeleri, temel özellikleri, bireysel, toplumsal önemi, eğitimsel anlamı

Ders Kitabı:

- Kültürel Psikoloji: Kültür Bağlamında İnsan ve Aile. Kağıtçıbaşı, ., Üskül, E. İstanbul: *Yapı ve Kredi Kültür Sanat Yayıncılık*. 1998.

Yardımcı Ders Kitapları

- Cole, M. (1998). Cultural Psychology: A once and Future Discipline, U.S.A: First Harvard University Press.
- Kültürel Psikoloji,Kültürlerarası Psikoloji ve Yerel Psikoloji. Ratner, C. (Çev: İçellioğlu, S.). İstanbul: *İstanbul Kültür Üniversitesi Yayınları*,. 2014.

PSİ9XXX (3+3) 3

Alan içi seçmeli derslerden birisi tercih edilir.